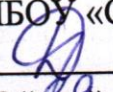


Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / Н.А. Даминова
от «29» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №26» НМР РТ

 / М.С. Пушканова

Приказ № 295
от «01» 09 2020 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по спортивно-оздоровительному направлению

«Шахматы»

Сабитовой Танзили Жавитовны

учителя начальных классов первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ

У ученика будут сформированы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению.

Ученик получит возможность для формирования:

- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Ученик научится:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные

Ученик научится:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;

- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить
- нестандартные решения.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Коммуникативные

Ученик научится:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Дидактические игры	2 ч
Шахматные фигуры.	Знакомство с шахматными фигурами. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Практическая работа	2 ч
Начальная расстановка фигур.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Дидактические игры	1 ч
Ходы и взятие фигур.	(Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Практическая работа Дидактические задания и игры Шахматный турнир	16 ч
Цель шахматной партии.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Практическая работа	9 ч
Игра всеми фигурами из начального положения.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	Шахматный турнир Викторина «В стране шахмат»	4 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Шахматная доска	2 ч
1.1	Знакомство с шахматной доской	1
1.2	Шахматная доска	1
2	Шахматные фигуры.	2 ч
2.1	Знакомство с шахматными фигурами	1
2.2	Знакомство с шахматными фигурами	1
3	Начальная расстановка фигур.	1 ч
3.1	Начальное положение	1
4	Ходы и взятие фигур.	16 ч
4.1	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1
4.2	Ладья в игре.	1
4.3	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
4.4	Слон в игре.	1
4.5	Ладья против слона.	1
4.6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1
4.7	Ферзь в игре.	1
4.8	Ферзь против ладьи и слона.	1
4.9	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
4.10	Конь в игре.	1
4.11	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
4.12	Знакомство с пешкой.	1
4.13	Пешка в игре.	1
4.14	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
4.15	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1
4.16	Король против других фигур.	1
5	Цель шахматной партии.	9 ч
5.1	Шах.	1
5.2	Шах. Шах и защита от шаха.	1
5.3	Мат.	1
5.4	Мат. Мат двумя ладьями одиночному королю.	1
5.5	Ставим мат. Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	1
5.6	Ставим мат. Мат ферзем и королем одиночному королю.	1
5.7	Ничья, пат.	1
5.8	Рокировка.	1
5.9	Рокировка. Основные принципы игры в начале партии.	1
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	4 ч
6.1	Запись шахматной партии.	1
6.2	Шахматный этикет.	1
6.3	Шахматная партия.	1
6.4	Шахматный турнир. Повторение программного материала.	
	Итого	34 ч